**EDUCACIÓN FÍSICA DE DOUGLASS 7/8**

**Nivel**: 7/8

**# de teléfono**: 530-666-2191

**Maestros**: Jared Hunter (Ext. 2164), Craig Marquez(Ext. 2165), Mike Papas(Ext. 2165), Mary Buck (Ext. 2166), Sara Stone(Ext. 2167) Danny Timothy (Ext.2124)

**Horas de oficina:** TBA

**Duración del curso**: Un año

**Requisito previo**: No hay

**Descripción del curso:**

El énfasis de nuestra clase es permitir a los estudiantes participar en la educación física y divertirse mientras se mueven. Nuestro programa se centrará en ayudar a los estudiantes a desarrollar sus habilidades motoras individuales, junto con el fortalecimiento de sus habilidades sociales individuales y grupales. Además, nuestro programa también enfatizará el desarrollo de las habilidades de resolución de problemas del estudiante mientras participa en juegos y actividades grupales y de equipo. Los estudiantes recibirán una variedad de beneficios, incluyendo 1) el desarrollo de una variedad de habilidades motoras; 2) una mejor comprensión de la importancia de mantener un estilo de vida saludable; 3) una mejor comprensión del movimiento y el cuerpo humano; 4) un mejor conocimiento de las reglas y estrategias de juegos y deportes particulares; y 5) confianza en sí mismo y un sentido de autoestima en relación con la educación física y los juegos recreativos.

**Objetivos del estudiante:**

1. Los estudiantes serán competentes en muchas actividades de movimiento.

2. Los estudiantes entenderán cómo y por qué uno se mueve en una variedad de situaciones.

3. Los estudiantes lograrán y mantendrán un nivel de aptitud física que mejora la salud.

4. Los estudiantes desarrollarán las habilidades, el conocimiento y el interés para mantener independientemente un estilo de vida activo.

5. Los estudiantes elegirán actividades apropiadas relacionadas con el movimiento de acuerdo con los niveles de desarrollo.

6. Los estudiantes exhibirán un estilo de vida físicamente activo y comprenderán que la actividad física brinda oportunidades para el disfrute, el desafío y la autoexpresión.

7. Los estudiantes desarrollarán un sentido de apreciación y placer estético del movimiento como intérpretes y observadores.

8. Los estudiantes demostrarán un comportamiento social apropiado mientras participan en actividades de movimiento.

**Los materiales requeridos:**

Se requiere que los estudiantes se vistan con un uniforme de educación física diariamente. El uniforme de educación física consiste en una camisa Douglass, pantalones cortos Douglass, calcetines deportivos y zapatos deportivos. Los uniformes se pueden comprar en la tienda del estudiante. Si no puede pagar por el uniforme, por favor habla con nosotros.

**Esquema del curso:**

Los estudiantes pueden recibir instrucción en las siguientes unidades de 3 semanas.

-Actividades con frisbee (ultima, golf)

-Golf

-Juegos de la cancha (baloncesto, hockey)

-Baile Cuadrado

-Juegos de campo (fútbol de bandera, lacrosse, fútbol)

-Juegos netos (bádminton, pickleball, voleibol, ping pong)

-Estado físico / sala de pesas

-- Pista y campo

-Softbol / Sobre la línea

**Estándares de evaluación / calificación:**

La calificación consistirá en tres áreas; 1) participación / ciudadanía, 2) rendimiento cognitivo, 3) Corre de la milla

**1) Participación / Ciudadanía**

5 puntos / día-75 puntos por unidad de 3 semanas

(vístete con ropa de educación física, a tiempo, sentado en la lista y participa en ejercicios. participa en la unidad, sigue las instrucciones y muestra respeto a tus compañeros / maestro

-1 punto (Tardanzas para pasar lista)

-2 puntos (No vestido con camisa PE)

-2 puntos (sin vestir con pantalones cortos de PE)

-4 puntos (No usar calzado deportivo apropiado)

-4 puntos (Negarse a participar)

**2) Prueba de unidad (cognitiva)**

10-15 puntos / prueba

Probar el conocimiento de la unidad actual, que se explica en clase.

**3) Corre de la milla**

Se califica por milla rúbrica

5-6: 59 6 puntos

7-9: 59 5 puntos

10-11: 59 4 puntos

12-13: 59 3 puntos

14-15: 59 2 puntos

16-17: 59 1 punto

18-19: 59 0 puntos

**Excusas Médicas:**

Los estudiantes serán excusados ​​de la actividad por un máximo de tres días con una nota de los padres. La falta de participación más allá de tres días debe tener una nota del médico. Los estudiantes aún deben vestirse a menos que las lesiones lo eviten.

**Ausente (justificado o injustificado)**

Los estudiantes que están ausentes en educación física deberán recuperar sus puntos diarios. Los estudiantes podrán recuperar sus puntos haciendo lo siguiente: Encuentre un artículo relacionado con la salud / deportes (en línea o periódico / revista), lea el artículo y escriba un resumen del párrafo. O bien, complete la hoja de actividad cardiovascular y devuélvala a su maestro.

**Reglas de clase / Responsabilidades del estudiante:**

1) Vístete diariamente

2) Está sentado en lista a tiempo

3) Participa lo mejor que puedas

4) Trata al maestro y a otros estudiantes con respeto.

**Los padres pueden ayudar:**

1) Proporciona los materiales necesarios (Douglass uniforme de EP) (sin cerraduras compradas en la tienda)

2) Anima a los estudiantes a elegir un estilo de vida saludable y activo

3) Proporciona aliento y expectativas claras para el "mejor esfuerzo"

4) Pregunta sobre tareas y tareas de ausencia

5) Anima a los estudiantes a traer ropa a casa los viernes para lavarlos